

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра финансов и кредита

СОЦИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Уровень высшего образования - *специалитет*

Форма обучения: очная, *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Социальные финансы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., профессор Спильниченко В.К.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Финансов и кредита

№ 3 от 16.10.2024 года

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	10
5.1 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.....	10
5.2 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
5.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».....	17
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	21
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	19
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20
9.1 Планы семинарских занятий.....	20

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о задачах и механизме финансирования социальной политики государства; об управлении государственными социальными внебюджетными фондами; о законодательном и институциональном обеспечении граждан различными видами социальных услуг; о роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в развитии современного общества; о способах проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих сегменты социального обеспечения и деятельность хозяйствующих субъектов в этой сфере, в том числе с применением современных информационных технологий, для создания интегрированной системы управления социальными рисками в организации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, значения и организации финансирования социальной политики государства, а также ознакомление со структурой и динамикой социальной защиты, с наполняемостью и программным расходованием государственных внебюджетных фондов;
- формирование умения организовывать решение задач в области финансирования задач социальной защиты сотрудников на предприятии;
- привитие навыков мониторинга и контроля основных показателей электронной информации в области социальной защиты и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- обучение сопоставлению различных моделей социального устройства государства;
- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере социальной защиты граждан;
- ознакомление с видами социальной политики, с категориями получателей социальных услуг, с особенностями их прав на предприятии в соответствии с новым законодательством и в соответствии с этими знаниями формирование навыков организационно-управленческой работы по разработке нормативных и методических документов для координации процесса управления рисками;
- изучение роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в современном обществе при решении социальных задач;
- формирование аналитических навыков оценки и анализа социально-экономических показателей для подготовки аналитических материалов с целью принятия решений в сфере экономической безопасности и формирования интегрированной системы управления рисками в организации, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- формирование у студентов практических навыков потребителей социальных услуг.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа</i>	<i>ПК-2.1</i> Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу финансов социальной сферы, в т.ч. нормативы по финансированию социальной защиты граждан; современные

<p><i>финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</i></p>	<p>показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности</p>	<p>тенденции социальных финансов и риски, обусловленные социальными процессами. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для создания интегрированной системы управления рисками в организации с использованием данных, характеризующих результаты финансирования социальной сферы. <i>Владеть:</i> - навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации; - навыками оценки динамики социально-экономических показателей развития страны и обоснования выводов об их влиянии на риски в социальной сфере как в целом по государству, так и по конкретному предприятию для выявления угроз и рисков экономической безопасности предприятия.</p>
	<p><i>ПК-2.2 Осуществляет подготовку аналитических материалов, в т.ч с применением информационных технологий</i></p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, источники информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части сбора и обобщения информации о социальных финансах на предприятии и иные данные, необходимые для составления нормативных и методические документы по координации процесса управления рисками. <i>Уметь:</i> производить расчеты в части финансирования</p>

		социальной защиты граждан и оценивать их влияние на риски. <i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений на основании результатов проведения анализа социальных финансов на предприятии и подготовки соответствующих аналитических материалов, в т.ч с применением информационных технологий.
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 элективных дисциплин 3 учебного плана по программе специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта».

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные финансы и развитие социально-экономической сферы государства

История и современные концепции социального государства. Государственная политика в области социально-экономического развития. Социальное государство. Бюджетные и внебюджетные финансовые отношения. Социальные инвестиции: понятие, субъекты, цели. Органы исполнительной власти, обеспечивающие социальную защиту в РФ. Основные формы социальной защиты населения. Источники финансирования системы социальной защиты. Управление общественными доходами и расходами. Значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в социальных финансах. Целевые социальные программы разных уровней. Влияние социальных финансов на риски организации.

Тема 2. Система медицинского страхования

История медицинского страхования. Структура и правовые основы современного медицинского страхования в России. Обязательное и добровольное МС. Источники финансирования и тарификация медицинского страхования. ОМС как институт социального страхования. Основные проблемы и перспективы медицинского страхования.

Тема 3. Система пенсионного страхования

Этапы становления пенсионного страхования. Правовые основы. Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование. Виды страховых пенсий. Источники финансирования пенсионного страхования. Негосударственное пенсионное страхование. Пенсионные реформы.

Тема 4. Система страхования от несчастных случаев и заболеваний

Исторический обзор страхования от несчастных случаев и заболеваний. Структура и правовые основы. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний. Источники финансирования. Тарификация рисков в социальном страховании от несчастных случаев, заболеваний, в связи с материнством.

Тема 5. Направления и инструменты социальных финансов на современных рынках

Социальный банкинг. Социальные инвестиции компаний и банков, некоммерческих организаций. Операции государства в социальных финансах. Социально ориентированные инвестиции, критерии оценки. Финансовые инновации в сфере социальных финансов. Финансовые инструменты в социальных финансах.

Формы и методы учета тенденций развития социальных финансов при создании интегрированной системы управления рисками в организации.

4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Решение задач , ответы на занятии	4 балла	20 баллов
Контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Тестирование	15 баллов	15 баллов
Доклады	10 баллов	10 баллов
Обсуждение докладов	1 балл	5 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры контрольной работы

Задание 1. Перечислите основные признаки социального обеспечения и социальной защиты, укажите отличия.

Задание 2. Опишите положения в сфере оказании социальных услуг населению, закреплённые в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Нововведения	Описание
1. Заявительный принцип и индивидуальный подход	
2. Договор социального обслуживания	
3. Стандарт социальной услуги	
4. Оказание срочных социальных услуг	
5. Реестр поставщиков социальных услуг	

6.Регистр получателей социальных услуг	
7.Социальное сопровождение граждан	
8. Общественный контроль (надзор) в социальном обслуживании	

Задание 3. Охарактеризуйте динамику стоимости потребительской корзины и продовольственной корзины в Российской Федерации и в Москве за последние годы, сделайте график или диаграмму.

		2015 г.	2020 г.	2023 г.
Стоимость потребительской корзины, руб.	В РФ			
	В Москве			
Стоимость продовольственной корзины, руб.	В РФ			
	В Москве			
Инфляция, %				

Задание 4. Определите с помощью официальных сайтов исходную информацию и заполните таблицу. Сделайте график изменения абсолютных и относительных показателей.

	2015 г.	2020 г.	2022 г.
Численность населения РФ, тыс.чел.			
Пенсионный фонд-всего (тыс.руб.)			
Пенсионный фонд – на 1 чел. (руб./чел.)			
Фонд социального страхования – всего (тыс.руб.)			
Фонд социального страхования – на 1 чел. (руб./чел.)			
ФОМС – всего (тыс.руб.)			
ФОМС – на 1 чел. (руб./чел.)			

Тест по тексту закона РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ» (с изм. и доп.).

Укажите, на кого распространяется действие настоящего Федерального закона:

- На граждан Российской Федерации, на юридических лиц, осуществляющих социальное обслуживание граждан;
- На иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, беженцев;
- На граждан Российской Федерации, на иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, беженцев, на юридических лиц, осуществляющих социальное обслуживание.

Что понимают под определением «получатель социальных услуг»:

- Получатель социальных услуг - гражданин, которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
- Получатель социальных услуг - гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги.

Что включает в себя система социального обслуживания?

- Федеральный орган исполнительной власти;
- Орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- Государственные и негосударственные организации социального обслуживания;
- Индивидуальных предпринимателей.

Социальное сопровождение осуществляется в соответствии со статьей:

- 21
- 22
- 23

В течение какого времени уполномоченный орган субъекта Российской Федерации принимает решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, либо об отказе?

- В течение 5 рабочих дней с даты подачи заявления;
- Решение об оказании срочных социальных услуг принимается немедленно;
- В течение 1-2 недель.

Индивидуальная программа является документом:

- В котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;

- В котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг.

Социальные услуги предоставляются гражданину на основании:

- Индивидуальной программы;
- Договора о предоставлении социальных услуг;
- Расписки.

Укажите формы социального обслуживания:

- На дому;
- Полустационарная и стационарная;
- На дому, полустационарная и стационарная.

Какие из приведенных социальных услуг являются срочными?

- Содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- Бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте;
- Содействие в получении временного жилого помещения;
- Путевки на санаторно-курортное лечение для профилактики основных заболеваний;
- Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости, бесплатным горячим питанием или наборами продуктов.

Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:

- Средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- Средства получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату;
- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, благотворительные взносы и пожертвования;
- Все выше перечисленное.

Какой документ определяет порядок предоставления субсидий малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на оказание социальной помощи?

См.: Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция), ст. 8.1.

- Справка из органа социальной защиты;
- Социальный контракт;
- Заявление гражданина в орган социальной защиты.

Какой документ, обязательный для реализации получателем государственной социальной помощи, прилагается к социальному контракту?

- Порядок обращения в органы социальной защиты;
- Правила действий при получении социальной помощи;
- Программа социальной адаптации.

Пример решения практических кейсов по вариантам

Каждая мини-подгруппа получает вариант для решения кейс-ситуации. Нужно выбрать на соответствующих официальных сайтах все полагающиеся семье виды социальной помощи, льготы, пособия и другие выплаты.

Пример. В семье есть ребенок-инвалид 2 группы в возрасте 8 лет. Родилась еще двойня. Бабушка пенсионер, ветеран труда. Отец бывший шахтер, отработал на шахте 20 лет, в настоящее время семья переехала в Омск, отец трудится менеджером на фирме. Мама заслуженный учитель Российской Федерации.

Темы докладов с презентацией по вариантам

Пояснения: В варианте – 2 вопроса. Статистическая информация – актуальная, по состоянию на текущий год: данные Росстата, специализированных сайтов и изданий с обязательными ссылками. Динамика показателей, графики, диаграммы, сопоставления и выводы. В конце указывается список источников и литературы.

1. Налоговые вычеты по НДФЛ имущественные, пример // НПФ в России и их роль в пенсионной системе.
2. Продовольственная корзина РФ в динамике с 2015 г. // Социальные льготы и выплаты матерям-одиночкам
3. Потребительская корзина, ее структура и порядок расчета в РФ и в Белоруссии, Казахстане // Социальные выплаты по потере кормильца
4. Налоговые вычеты по НДФЛ стандартные, пример // Пособие при рождении ребенка и пособия на детей.
5. Налоговые вычеты по НДФЛ социальные, пример // Социальные выплаты на ребенка-инвалида
6. Все виды налоговых вычетов по НДФЛ // Социальные выплаты на детей из детских домов.
7. Социальные нормы жилой площади и льготы по оплате // Льготы по коммунальным платежам, за домашний телефон, по транспортным расходам
8. Соотношение МРОТ и среднедушевых показателей: ВВП, заработная плата, доход населения, пенсия, пособия в РФ, динамика с 2015 г. // Социальные выплаты и льготы участникам Великой отечественной войны, воинам-афганцам, участникам СВО.
9. Сопоставление МРОТ, минимального размера фактической заработной платы, пенсии и стоимости потребительской корзины по РФ и по Москве, динамика с 1990г. // Благотворительные фонды в России, сферы их деятельности
10. Выплаты по больничному листу, пример // Материнский капитал, динамика, отчетность об использовании, влияние на демографию
11. Социальные льготы по вредности производства, места работы (динамика) // Социальные льготы по проезду на общественном и других видах транспорта

12. Пенсия и льготы по инвалидности взрослым и детям // Мошенники в социальной сфере
13. Компенсация по обесценившимся вкладам населения // Социальные выплаты и льготы одиноко проживающим пенсионерам, пример
14. Пособие по безработице в динамике, методика расчета, сравнение с прожиточным минимумом // Дополнительные социальные выплаты в Москве
15. Налоговые вычеты по НДФЛ по ценным бумагам и профессиональные, пример // Социальные выплаты на школьника
16. Социальные льготы и выплаты пожилым после 80 лет // Расходы на городские праздничные мероприятия
17. Программы корпоративной социальной ответственности, пример // Социальные льготы ветеранам

Вопросы к зачету

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на социальную политику государства. Основные статьи Конституции РФ и международных правовых актов о социальном обеспечении.
2. Внебюджетные фонды и другие финансовые ресурсы социальной политики государства.
3. Индивидуальный и солидарный подход в разных странах к социальной политике. Адаптивный и защитный методы решения социальных задач.
4. Задачи и виды социальной политики государства (социальное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание).
5. Формы социального обеспечения по степени их централизации, по источнику денежных средств, по категориям обслуживаемых граждан.
6. Принципы и система социального страхования.
7. Медицинское страхование.
8. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
9. Денежная и неденежная формы социальной защиты.
10. Компенсирующие и стимулирующие формы социальной защиты.
11. Виды социальных услуг: льготы, субсидии, выплаты, компенсации, пенсии, скидки.
12. Сферы применения социальных услуг населению.
13. Налоговые льготы населению.
14. Две категории получателей социальных льгот: федеральные и региональные льготники.
15. Принципы и механизмы современной пенсионной системы.

16. Законодательно устанавливаемые и расчетные показатели качества жизни населения России.
17. Стандарт социальной услуги населению, общественный контроль.
18. Основные государственные социальные программы Российской Федерации и Москвы.
19. МРОТ и прожиточный минимум.
20. Действующие параметры основных социальных показателей в Российской Федерации.
21. Материнский капитал. Динамика суммы, условия расходования.
22. Социальный пакет федеральных и региональных льготников, право выбора денежной или натуральной формы.
23. Роль и задачи государства, бизнеса и общества в решении социальных проблем.
24. НКО, финансовые волонтеры, омбудсмены в социальной сфере.
25. Потребительская и продовольственная корзины.
26. Социальная ответственность бизнеса, значение, примеры.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники Основные

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) —[Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/
2. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями) — [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
3. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».) — [Электронный ресурс] -Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/
4. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (с изменениями и дополнениями); — [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных

заболеваний» (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Дополнительные

8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 24 октября 1997 года N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 296 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан" (с изменениями и дополнениями). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162171/
11. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (утв. Минфином России). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/10/main/Osn_2023-2025.pdf

Литература Основная

1. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545283>
2. *Фрицлер, А. В.* Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979>
3. *Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона.* — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535559>

Дополнительная

Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества: монография / под. Ред. Ю.В.Вертаковой. – Москва: ИНФРА – М, 2022. – 207 с. <https://znanium.com/read?id=394224>

Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476833> .

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Интернет-приемная Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2019 – 2022. – Режим доступа: <https://dszn.ru/contacts/feedback>
2. Министерство экономического развития [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2000 – 2022. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2000 – 2022. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
4. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2000 – 2022. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2000 – 2022. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
7. Портал государственных услуг. Пенсии, пособия и льготы [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2015 – 2022. – Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/category/pensions>
8. Электронная библиотека Grebennikon.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
9. Электронные госуслуги. TADVISER – портал выбора технологий и поставщиков [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. М., 2022. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8
10. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
11. Cambridge University Press
12. ProQuest Dissertation & Theses Global
13. SAGE Journals
14. Taylor and Francis
15. JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины предполагает обращение в научную библиотеку РГГУ, доступ к интернет-ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы включают:

1. Информационный комплекс "Научная библиотека"
<http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ
<http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1

Тема 1. Социальные финансы и развитие социально-экономической сферы государства

Цель занятия – получение представления о составе и роли социальных финансов в становлении современного государства.

Форма проведения - опрос-дискуссия, заслушивание докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-ориентированная финансовая политика государства и принципы её реализации
2. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной политики
3. Социальные инвестиции: понятие, субъекты, цели
4. Основные формы социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование и социальная помощь
5. Источники финансирования системы социальной защиты
6. Управление общественными доходами и расходами

Контрольные вопросы:

1. Органы исполнительной власти, обеспечивающие социальную защиту в Российской Федерации
2. Как вы понимаете термин «социализация экономики, бизнеса»?
3. Финансирование системы социальной защиты: проблемы и пути решения
4. Проанализируйте реализацию социальных проектов развития образования, здравоохранения, жилья и социального страхования (включая пенсионное обеспечение и индивидуальные социальные услуги)
5. Значение Фонда национального благосостояния в социальных финансах
6. Основные целевые социальные программы разных уровней

Тема 2 . Система медицинского страхования

Цель занятия – получение представления о законодательном обеспечении, значении и функционировании медицинского страхования.

Форма проведения - опрос-дискуссия, решение задач.

Вопросы для обсуждения:

1. История медицинского страхования
2. Структура и правовые основы современного медицинского страхования в России
3. Обязательное и добровольное МС. ОМС как институт социального страхования
4. Источники финансирования и тарификация медицинского страхования
5. Основные проблемы и перспективы медицинского страхования.

Контрольные вопросы:

1. Цель и задачи системы медицинского страхования.
2. Основные этапы развития медицинского страхования.
3. Структура органов системы ОМС.
4. Основные направления деятельности ФФОМС и ТФОМС.
5. Отличия ОМС и ДМС.
6. Источники финансирования медицинского страхования в России.
7. Современные проблемы ОМС и ДМС.
8. Роль страховых организаций в системе ОМС.

Семинарское занятие № 2

Тема 3. Система пенсионного страхования

Цель занятия – получение представления о системе пенсионного страхования, принципах, нормативно-законодательной базе и перспективах.

Форма проведения - опрос-дискуссия, решение задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы становления пенсионного страхования
2. Правовые основы
3. Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование.
4. Виды страховых пенсий..
5. Источники финансирования пенсионного страхования.
6. Пенсионная реформа, ее цели, социально-экономические последствия.

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи пенсионного страхования
2. История становления пенсионной системы в мире
3. История становления пенсионной системы в России
4. Основные элементы пенсионной системы Российской Федерации
5. Охарактеризуйте государственную и негосударственную систему пенсионного обеспечения
6. Финансовые источники пенсионного обеспечения
7. Требования к деятельности НПФ
8. Направления реформы пенсионной системы

Семинарское занятие № 3

Тема 4. Система страхования от несчастных случаев и заболеваний

Цель занятия – получение представления о значении и правовых основах обязательного и добровольного страхования от несчастных случаев, от заболеваний, страхования в связи со материнством.

Форма проведения - опрос-дискуссия, решение задач, доклады.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический обзор страхования от несчастных случаев и заболеваний
2. Структура и правовые основы
3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний
4. Источники финансирования
5. Тарификация рисков в социальном страховании от несчастных случаев, заболеваний, в связи с материнством

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи страхования от несчастных случаев и заболеваний
2. Этапы становления системы в мире и в России
3. Какие виды рисков покрывает обязательное социальное страхование от несчастных случаев и заболеваний?
4. Дайте определение профессиональным рискам, опишите классификацию этих рисков
5. Какие виды страхового обеспечения используются в обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Какие виды страхового обеспечения используются в обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
7. Назовите источники финансирования страхования от несчастных случаев, от заболеваний, страхования в связи со материнством

Семинарское занятие № 4

Тема 5. Направления и инструменты социальных финансов на современных рынках

Форма проведения - опрос-дискуссия, контрольная работа, доклады.
Вопросы для обсуждения:

1. Социальная ответственность бизнеса. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» о понятии «социальное предпринимательство».
2. Социальное инвестирование. Краудфандинг.
3. Инструменты социальных финансов.
4. Социальный и этический банкинг.

Контрольные вопросы:

1. Принципы и концепции социальной ответственности бизнеса.
2. Инструменты реализации КСО.
3. Основные направления и цели социального инвестирования.
3. Приведите примеры инструментов социальных финансов на финансовых рынках.
4. Охарактеризуйте ответственное кредитование как направление социального банкинга.

